



#### **عن جلسة «دور المؤسسات في تنمية الأجيال»**

## د.السمّاك: الإسلام يواجه تحديات الانفتاح على المجهول



**التميمي: لا يوجد اليوم  
من ينكر أن القدس تتعرض  
حاولة تهويذ بشكل كامل**

صطف المعلم العظيم بالكتاب والروايات والآيات.  
لقد هبَّتْ فجأةً على الأجيال بغير ماءٍ وشاملاً في  
ذلك الشأن العظيم، فلم يُدركه أحدٌ من قبله، وإنما وُضِعَ للحال  
في ذلك التلقي الذي يحيي أن تكون وظائف المؤمن الشاملة  
أقرب إلى الذهابية، يحيي أن تكون وظائف المؤمن الشاملة  
أقرب إلى الذهابية، يحيي أن تكون وظائف المؤمن الشاملة  
أقرب إلى الذهابية، يحيي أن تكون وظائف المؤمن الشاملة

**المناعي: شواهد عديدة  
لاحترام الإسلام لغير  
ال المسلمين ولعتقاداتهم**

بيروت: وسائل الإعلام  
ميثابة المحرك للحضارات  
الإنسانية

卷之三

افتتحت بحلقة عالية ساپرحة للتفصير ونشرك  
نماذج التفاصير ودور المعلمين في الامتحان  
العام، ودورة امتحانات ودور المعلمين للدور.  
دورات ودورات امتحانات تدور في مطلع الدراسة، لذا في أي وسيلة اجراء  
امتحانات في مطلع الدراسة ملحوظاً على امتحانات  
امتحانات الحرك للامتحانات الاساسية والثانوية والرابعة



Digitized by srujanika@gmail.com

٣٦- العقدة في الأذن، وكبداءة التدفقات من العقدة المدخل

#### **د. حجازي: المؤتمر وضع مناهج للقياس بين دولات العالم**



حجازی فی عقیدتی مسامی تور

وزير الأوقاف المغربي المسابق:

**وكيل وزارة التعليم البحرينية عبد الله المطوع:**  
**قسم التسامح والتعاون والمحنة هي ما يبحثوا ادراجه في المناهج**



جائب من إحدى الجلسات